**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI (LİSANS)
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AKADEMİK PROGRAM EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

**AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ ECTS BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** |
| --- |
| **Dersin Adı** | Acil Tıp Stajı | **Dersin Kodu** | **TIP 604** |
| **Dersin Dönemi** | 6 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | **Dersin Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüz yüze | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Ön Koşullar** | 1. TIP 1002. TIP 2003. TIP 3004. TIP 40x tümü5. TIP 50x tümü |

| **AKTS / ECTS** |
| --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** |
| 10 | 15 | 260 |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
| **Dönem Koordinatörü ve Yardımcısı**Prof. Dr. Aygen ÇelikDoç. Dr. Ali Gürsoy**Staj Başkanı**Doç. Dr. Feride Sinem Akgün

| **Öğretim Üyeleri**Doç. Dr. Feride Sinem Akgünferideakgun@maltepe.edu.tr4440620-2032 |
| --- |

 |

| **DERSİN AMAÇLARI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| Acil Tıbbın temel prensiplerini öğretmektir. Karşılaştıkları hastaların acil durumlarını değerlendirmelerini, kısa sürede doğru müdahale etmelerini öğretmektir.**Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:**Acil durumlarda gerekli müdahaleyi yapabilir.Acil servisteki hastaların takibini yapabilir.Acil müdahale sonrası hastayı ilgili servise yönlendirebilir.Genel Yeterlilikler:ÜretkenAkılcıSorgulayanGirişimciYaratıcıEtik kurallara uyanFarklılıklara saygı gösterenToplumsal sorunlara duyarlıAnadilini etkili kullananÇevreye duyarlıBir yabancı dili etkili kullananFarklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilenTakım halinde çalışabilenZamanı etkili kullananEleştirel düşünebilen**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**TartışmaHasta başı değerlendirmeDosya Hazırlama ve/veya sunmaUygulamaSorun/Problem Çözme

| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| --- |
| 1. Temel Meslek Dersi
 | **X** |
| 1. Uzmanlık/Alan Dersi
 |  |
| 1. Destek Dersi
 |  |
| 1. Aktarılabilir Beceri Dersi
 |  |
| 1. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri
 |  |

 |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| **Ders Kitapları**1. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide
2. Klinik Toksikoloji Tanı ve Tedavi
3. Lange Acil Tıp Güncel Tanı ve Tedavi
4. Tüm Yönleriyle Acil Tıp Tanı Tedavi ve Uygulama Kitabı

**Yardımcı Okumalar**1. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice
 |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
|

| **Sıra No.** | **Sınav** | **Katkı Oranı** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Staj Sonu Değerlendirme Sınavı (Kuramsal) | %0 |
| **2** |  Yapılandırılmış Sözlü Sınav | %0 |
| **3** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | %60 |
| **4** | OSCE (Yapılandırılmış Nesnel Klinik Sınav) | %0 |
| **5** | Devam (Yoklama) | %20 |
| **6** | Laboratuvar Uygulamaları | %0 |
| **7** | Klinik Uygulamalar | %0 |
| **8** | Alan Çalışması | %0 |
| **9** | Derse Özgü Staj | %0 |
| **10** | Ödev | %0 |
| **11** | Sunum | %20 |
| **12** | Proje | %0 |
| **13** | Seminer | %0 |
| **14** | Probleme Dayalı Öğrenme | %0 |
| **15** | Diğer | %0 |
|  | **TOPLAM** | %100 |

**NOTLAR:**1. Ölçme Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.
 |

| **AKTS Öğrenci İş Yükü Tablosu** |
| --- |
|

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Süresi** | **15** | **2** | **30** |
| **Laboratuvar** | **-** | **-** | **-** |
| **Uygulama** | **260** | **1** | **260** |
| **Derse Özgü Staj (varsa)** | **-** | **-** | **-** |
| **Alan Çalışması** | **-** | **-** | **-** |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)**  | **-** | **-** | **-** |
| **Sunum / Seminer Hazırlama** | **1** | **10** | **10** |
| **Proje** | **-** | **-** | **-** |
| **Ödevler** | **-** | **-** | **-** |
| **Ara Sınavlar** | **-** | **-** | **-** |
| **Staj Sonu Sınavı** | **-** | **-** | **-** |
| **TOPLAM İŞ YÜKÜ** | **300** |

 |

| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER** |
| --- |
| **Bu dersi tamamlayan öğrenciler;**

| **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  Gelen hastadan şikayeti ile ilgili bilgileri alma ilkelerini sıralayabilir, | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **2** | Acil hasta muayenesini yapabilir | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **3** | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilir | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **4** | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **5** | Yasal sorumluluklarını bilmek ve etik prensipleri tanımlayabilir | EY4, EY5 | ÖD7 |
| **6** | TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EKLEMELER YAPILMALI |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
| Tıp Fakültesi Dönem VI’da yapılacak olan Acil Tıp stajının amacı, öğrencilerin acil servise başvuran olgulara yaklaşımda aktif rol almalarını, tıp eğitimleri süresince edindikleri teorik ve hasta başı pratik bilgileri kısa sürede ayırıcı tanı ve gerçek tanıya ulaşabilme ve tanının yönetiminde kullanabilmelerini sağlamaktır. Böylece gerçek acil olgu kavramı anlaşılabilecektir. Müdahale veya operasyon gereken olgularda aktif olarak girişimlere katılarak anatomik yapılara hakim olarak pratik beceri kazanmalarıdır. Öğrenciler akut karın semptomları, genel vücut travmaları ve yaralanmaları, trafik kazaları yaralanmaları gibi acil servise başvuruların büyük kısmını oluşturan durumlarda ve dahili hastalıklarda hastanın hikayesi, fizik muayenesi, laboratuvar ve radyolojik bulguların değerlendirilmesi ile birlikte ayırıcı tanı yaparak gerçek tanıya ulaşabilme ve gereken acil müdahaleyi yapabilme olgunluğuna sahip olurlar. Staj sonunda hekimlik hizmeti sırasında karşılaşacakları olgularda gereken kardiyopulmoner resüsitasyonu yapabilecek, acil müdahale gerektiren dahili olgulara doğru yaklaşım ve yönetim yapabilecek, acil cerrahi olgulara doğru yaklaşımla gerekli konsültasyonlarda bulunabilecek ve minör cerrahi girişimleri bizzat yapabilecek durumda olacaklardır.  |

| **DERS LİSTESİ VE SIRALAMASI** |
| --- |
|

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 2 | Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım, Ölümcül 6 göğüs ağrısı nedenleri | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 3 | Solunum sıkıntılı hastaya yaklaşım | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 4 | Karın ağrılı hastaya yaklaşım, akut karın nedenleri | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 5 | Zehirlenme/İntoksikasyon ile gelen hastaya yaklaşım, ilk müdahale | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 6 | Şuuru kapalı hastaya yaklaşım | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 7 | Travmalı hastaya yaklaşım | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 8 | Gebe ve çocuk hastaya yaklaşım | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 9 | Onkolojik aciller | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 10 | Elektrolit bozukluklarına müdahale | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 11 | Yanık, donma ve sıcak çarpmalarında ilk yardım | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 12 | Hayvan ısırık ve sokmalarında ilk yardım | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 13 | Gastrointestinal sistem kanamalarında ilk yardım | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 14 | Boğulmalarda ilk yardım | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |
| 15 | Hasta ve yaralı taşıma teknikleri | Öğrenci Semineri / Feride Sinem Akgün |

 |

| **DERS - PROGRAM ÇIKTILARI TABLOSU** |
| --- |
| **Program Çıktısı - Karşılama Düzeyi** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilir. | **x** |  |  |  |  |  |
| Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir. |  |  |  |  | **x** |  |
| Hastanın hikayesini alabilir ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilir. |  |  |  |  |  | **x** |
| Acil durumlarda hastayı tedavi edebilir ve gerektiğinde hastanın transportunu sağlayabilir. |  |  |  |  |  | **x** |
| Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir. |  |  |  |  |  | **x** |
| Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilir. |  |  |  | **x** |  |  |
| Ulusal Sağlık Sisteminin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olur. |  |  |  |  | **x** |  |
| Yasal sorumluluklarını sayabilir ve etik prensipleri tanımlayabilir. |  |  |  |  | **x** |  |
| Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı, etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir. |  |  |  | **x** |  |  |
| Bilimsel toplantılar düzenler, bilimsel toplantılara katılır, bilimsel projeler yürütebilir. | **x** |  |  |  |  |  |
| Tıpla ilgili literatürü izleyebilecek ve meslektaşlarıyla bilgi alış verişinde bulunabilecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir. |  | **x** |  |  |  |  |

| **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KILAVUZU** |
| --- |
|

| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| --- | --- | --- |
| **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. |
| **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. |
| **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. |
| **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. |
| **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. |
| **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. |
| **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. |
| **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları |
| **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. |
| **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. |
| **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. |

 |

| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KILAVUZU** |
| --- |
|

| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| --- | --- | --- |
| **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. |
| **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. |
| **ÖD3** | Klasik Sözlü |  |
| **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. |
| **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav |
| **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı |
| **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. |
| **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. |

 |